



(۱) اطلاعات درس

| | |
|--|-----------------------------|
| نام درس: پرستاری بررسی وضعیت سلامت | شماره درس: 160224 |
| دوره و رشته: کارشناسی پرستاری | |
| نوع ارائه درس: نظری - عملی | |
| تعداد واحد: ۱ واحد (نیم واحد نظری و نیم واحد عملی) | مدت زمان ارائه درس: ۱۷ ساعت |
| سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰ | پیش نیاز: فیزیولوژی |

(۲) مدیریت درس

| | |
|--|---|
| گروه (های) ارائه دهنده: استاد امیر فقیهی | رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی |
| مسئول درس: استاد امیر فقیهی | ایمیل: Amirfaghihi93@gmail.com |
| مرتبه علمی: مربی | |

(۳) اهداف کلی یادگیری درس

الف) توانمندی های شناختی (حیطه دانش):

- برقراری ارتباط با مددجو و نحوه گرفتن شرح حال
- اصول کلی در معاینات فیزیکی
- مستندسازی وضعیت سلامت
- بررسی کیفیت زندگی و ابعاد آن
- بررسی های آزمایشگاهی و رادیولوژیکی
- بررسی وضعیت سلامت سرو گردن
- بررسی وضعیت سلامت دستگاه تنفس
- بررسی وضعیت سلامت دستگاه قلب و عروق
- بررسی وضعیت سلامت سیستم عصبی

ب) توانمندی های روان حرکتی (حیطه مهارت):

- بکار بردن تدابیر به روز پرستاری در مستندسازی وضعیت سلامت بیماران
- بکار بردن تدابیر به روز پرستاری در بررسی های آزمایشگاهی و رادیولوژیکی
- بکار بردن تدابیر به روز پرستاری در بررسی وضعیت سلامت سرو گردن
- بکار بردن تدابیر به روز پرستاری در بررسی وضعیت سلامت دستگاه تنفس



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

- بکار بردن تدابیر به روز پرستاری در بررسی وضعیت سلامت دستگاه قلب و عروق
- بکار بردن تدابیر به روز پرستاری در بررسی وضعیت سلامت سیستم عصبی

ج) توانمندی های عاطفی (حیطه نگرش):

- پایبندی به رعایت اصول اخلاق حرفه ای در گرفتن شرح حال از بیماران
- حفظ ایمنی بیماران
- توجه به نیاز های جسمی، روحی روانی و معنوی بیماران
- احترام به ارزش ها و باورهای بیماران
- شرکت فعال در جلسات درسی
- رعایت نظم و انضباط



محتوای آموزشی

الف) مباحث نظری

| ردیف | تاریخ ارائه | عنوان مبحث درسی | زمان لازم جهت تدریس | ارائه دهنده |
|------|-------------|---|---------------------|-------------|
| ۱ | ۱۴۰۱/۰۱/۲۳ | اصول برقراری ارتباط- جمع آوری اطلاعات- کیفیت زندگی- گزارش نویسی | ۲ ساعت | استاد فقیهی |
| ۲ | ۱۴۰۱/۰۱/۳۰ | معاینات فیزیکی سر، گردن | ۲ ساعت | استاد فقیهی |
| ۳ | ۱۴۰۱/۰۲/۰۶ | معاینات فیزیکی سیستم عصبی | ۲ ساعت | استاد فقیهی |
| ۴ | ۱۴۰۱/۰۲/۲۰ | معاینات فیزیکی قلب و عروق | ۲ ساعت | استاد فقیهی |
| ۵ | ۱۴۰۱/۰۲/۲۷ | معاینات فیزیکی قفسه سینه و ریه | ۲ ساعت | استاد فقیهی |
| ۶ | ۱۴۰۱/۰۳/۰۳ | معاینات فیزیکی شکم و پوست | ۲ ساعت | استاد فقیهی |
| ۷ | ۱۴۰۱/۳/۱۰ | مفاهیم و اصول رادیولوژی - انواع تکنیک های تصویربرداری، رادیولوژی سونوگرافی و MRI مغز، قفسه سینه و شکم | ۲ ساعت | استاد فقیهی |

ب) مباحث عملی

| ردیف | تاریخ ارائه | عنوان مبحث درسی | زمان لازم جهت تدریس | ارائه دهنده |
|------|-------------|----------------------|---------------------|-------------|
| ۱ | ۱۴۰۱/۳/۱۷ | کارگاه معاینه بالینی | ۲ ساعت | استاد فقیهی |

۴) راهبردهای آموزشی

راهبرد فراگیر محوری

۵) روش های یاددهی

- آموزش الکترونیکی
- ارائه مورد
- طراحی پرسش و پاسخ
- بارش افکار
- کتابخوانی
- سخنرانی فعال



- برگزاری کارگاه عملی احیای قلبی ریوی و مدیریت راه هوایی

۶) مسئولیت های دانشجو (یادگیری)

- مطالعه متون
- یادگیری شفاهی و انتقال اطلاعات از طریق شنیدن
- نکته برداری
- انجام تکالیف
- بحث در گروه های کوچک
- یادگیری الکترونیکی

۷) رسانه ها و وسائل آموزشی مورد نیاز

- فراهم بودن زیر ساخت های مجازی به منظور برگزاری کلاس آنلاین
- سامانه نوید
- نرم افزار Adobe connect
- فیلم های آموزشی (در صورت نیاز)

۸) میزان مشارکت مدرسان (%)

- استاد امیر فقیهی ۱۰۰٪

۹) منابع اصلی درس

- 10) Bickly I. 2013. Bates Guide to Physical Examination and History Taking. Philadelphia. Lippincott Williams and Wilkins.
- 11) Hogan-Quigley B, Louis Palm M, Bickley L.S. Bates Nursing Guide to Physical Examination and History Taking.
- 12) [Jensen, Sharon](#). Pocket Guide for Nursing Health Assessment: a best practice approach. Philadelphia. Lippincott Williams and Wilkins. 2011.
- 13) JARVIS. 2011. Physical examination and Health assessment .
- 14) Janet weber & Jane kelley 2011. Healty assessment in nursing .
- 15) [Ball JW](#). et al. 2014. Seidel's Guide to Physical Examination, 8e (Mosby's Guide to Physical Examination (Seidel).
- 16) Fuller, J., & Schaller, A.J. 2000. Health Assessment: A nursing Appeoach. (3rd ed). Philadelphia: Lippincott.
- 17) Fuller G, 2013. Neurological Examination Made Easy. 5th ed.
- 18) Leasia, M.S., & Monahan, F.D. 2002. A practical Guide to Health Assessment. (2nd ed.). Philadelphia: W.B. Saunders.
- 19) Potter, P.A.,& Weilitz, P.B. 2003. Pocket Guide to Health Assessment. (5th ed.). St. Louis: Mosby.



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

(۲۰) بیکی، لین سی، سیلاجی، پیتر ج. معاینه فیزیکی و گرفتن شرح حال. محمد حسین قربانی - گلرخ داوران پورفرد، افسانه آموزگار. انتشارات ارجمند. ۱۳۹۲.

(۲۱) آرمسترانگ، پیتر. اصول تصویربرداری تشخیصی آرمسترانگ به همراه تصاویر رنگی. تهران، نشر اندیشه رفیع. ۱۳۸۸.

(۲۲) بیکی، لین سی، سیلاجی، پیتر ج. هندبوک معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال. مهرداد صلاحی. انتشارات آثار سبحان. ۱۳۸۹.

(۲۳) روش های ارزیابی

- حضور فعال و منظم در کلاس
- ارائه تکالیف به صورت گزارش کتبی
- آزمون های کتبی بسته پاسخ پایان ترم نحوه محاسبه نمره کل

(۲۴) نحوه محاسبه نمره کل

- امتحان پایان ترم ۱۸ نمره
- شرکت در کارگاه ۲ نمره

(۲۵) مقررات درس

- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در جلسات نظری: ۱
- حداقل نمره قبولی: ۱۰

(۲۶) توضیحات ضروری

تدریس کاملاً براساس طرح درس و موضوعات تعیین شده می باشد و از دانشجویان محترم انتظار می رود که طبق برنامه از قبل مطالعاتی را جهت یادگیری بهتر و تعامل سازنده تر داشته باشند. در کلاس ها سوالات و موضوعاتی مطرح و از دانشجو خواسته می شود و انتظار بر این است که در مدت زمان تعیین شده در سامانه نوید پاسخ گو باشند.